

# PROVE D'INGRESSO

## DI ITALIANO L2

**SCUOLA ELEMENTARE (3°- 4°- 5° CLASSE)**

DATA DI SOMMINISTRAZIONE.....

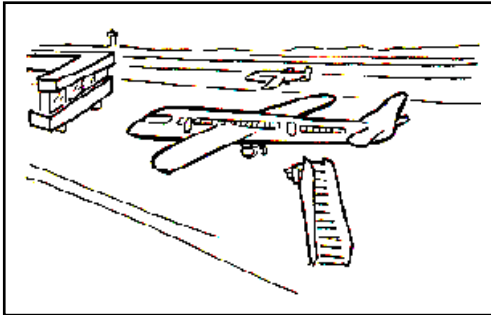
<i>COGNOME</i>	
<i>NOME</i>	
<i>NAZIONALITA'</i>	
<i>SCUOLA</i>	
<i>CLASSE</i>	
<i>DATA D'ARRIVO IN ITALIA</i>	

## MATERIALE PER L'ALLIEVO

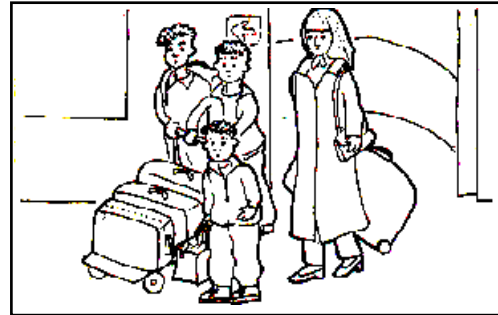
### ASCOLTO

**A1. ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE**

**A2 . ASCOLTA E SCEGLI LE IMMAGINI DELLA STORIA**

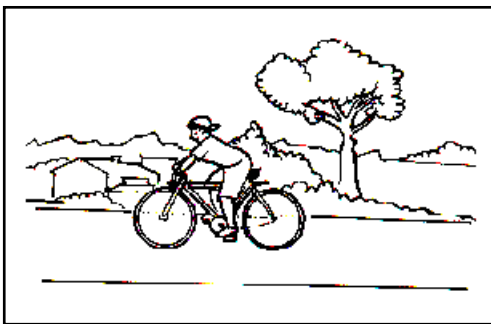


Es.



1

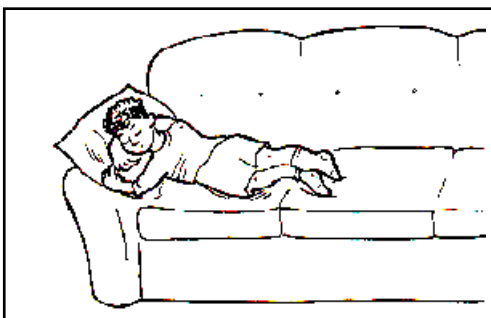
2



3



4



5



6

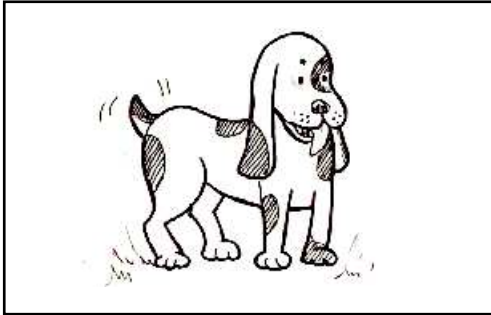


7

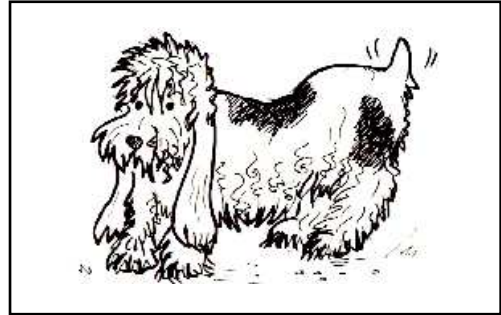


**A3. ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA.**

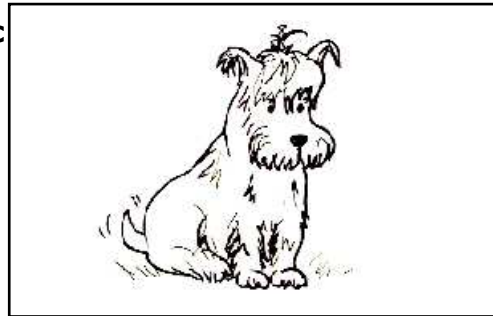
1.



a



b

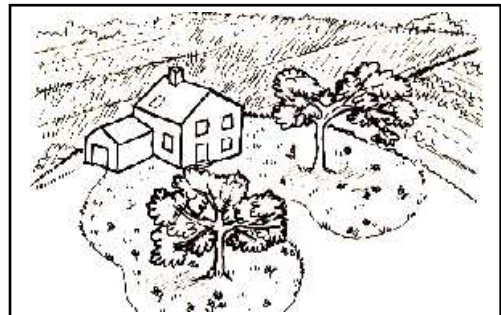


c

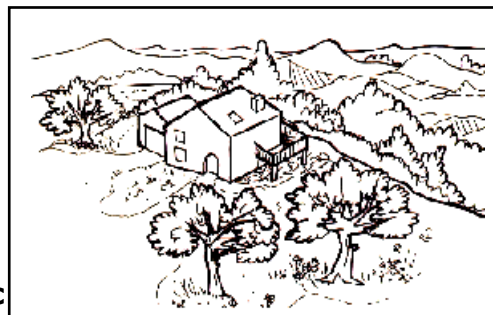
2.



a



b



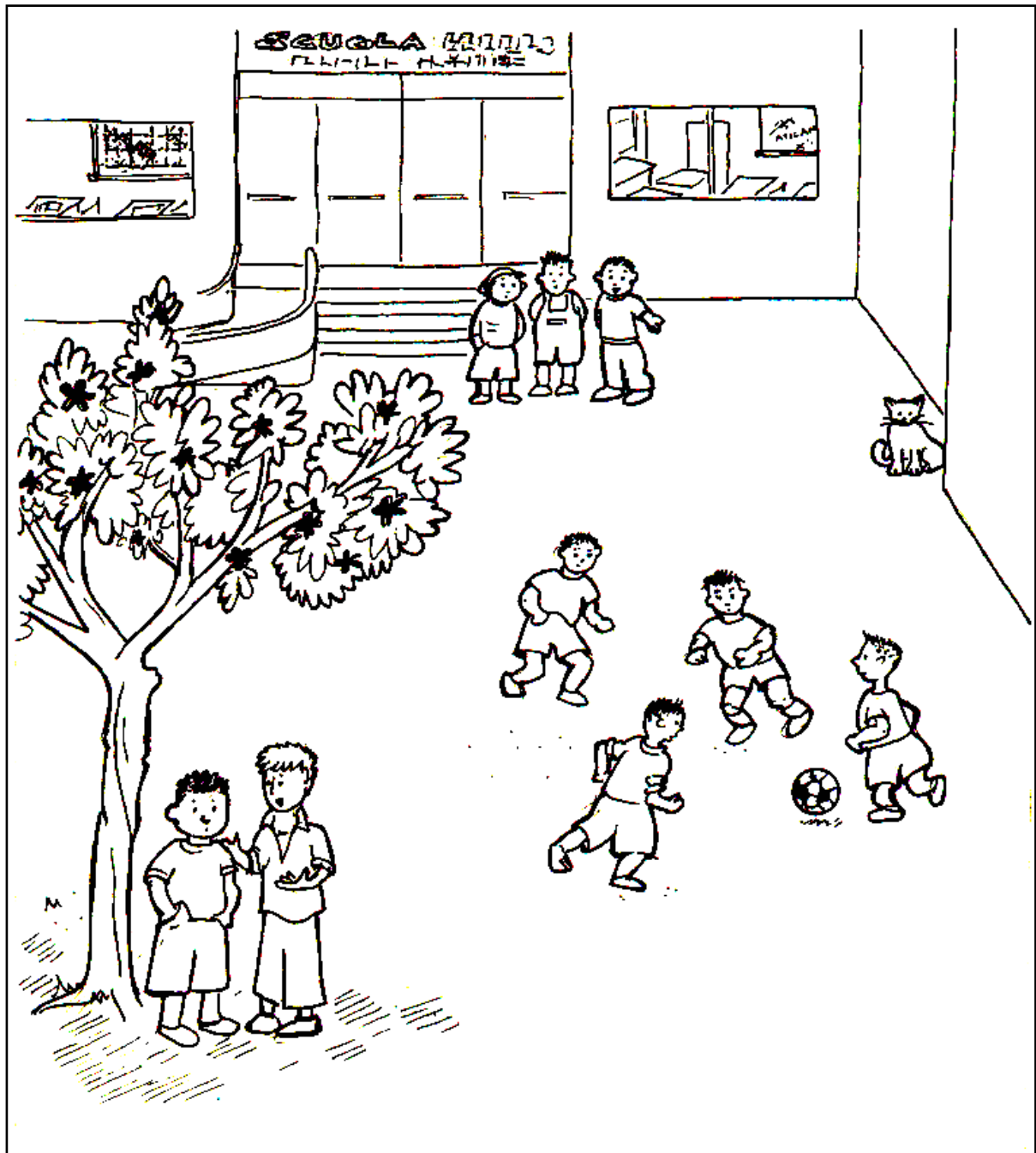
c

## PRODUZIONE ORALE

**B1. ASCOLTA E RIPETI LA FRASE**

**B2. RISPONDI ALLE DOMANDE**

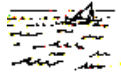
**B3. GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI CHE COSA VEDI**



## **LETTURA**

### **C1. LEGGI LE FRASI AD ALTA VOCE.**

1. Il mare è blu.



2. Il sole scalda la terra.



3. La mamma compra un chilo di banane.

4. A mio zio non piace la pasta.

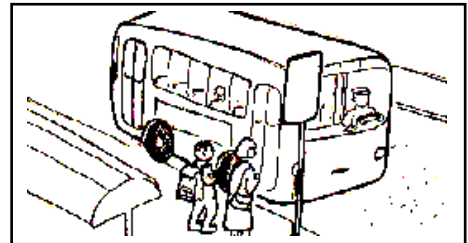
5. Il fratello di Luca ha una moto nuova.

### **C2. GUARDA L'IMMAGINE, LEGGI LE FRASI E SCEGLI LA FRASE GIUSTA**

ES.

a. Arriva l'autobus.

b. I bambini salgono sull'autobus.



1.

a. Il papà compra un francobollo.

b. Il papà compra il giornale.



2.

a. La mamma legge un libro.

b. La mamma si riposa.



3.

a. Il gatto dorme per terra.

b. Il gatto dorme sul divano.



4.

a. Paolo gioca a rubabandiera.

b. Paolo gioca a pallone.



### C3. LEGGI IL TESTO E DOPO SCEGLI LE RISPOSTE GIUSTE



L'Uomo e l'ombrello

E' una giornata di primavera e c'è il sole. Un uomo, con un ombrello aperto, passeggia per la strada. Le persone si voltano e guardano l'uomo.

Una donna si avvicina all'uomo con l'ombrello aperto e dice:

- C'è il sole. Chiudi l'ombrello.

L'uomo sorride, guarda la donna e dice:

- Lo so. Ma il mio ombrello è nuovo. Voglio farlo vedere a tutti.

L'uomo poi si allontana, e continua a passeggiare con il suo ombrello aperto.

(adattato da Monico Cortese, La cornacchia ladra, Tecnodid)

ESEMPIO. Quando si svolge la storia?

- a. In una giornata di pioggia.
- b. In una giornata di sole.
- c. In una giornata di nebbia.

1. Perché le persone guardano l'uomo?

- a. Perché non piove e lui ha l'ombrello aperto.
- b. Perché passeggia per il marciapiede.
- c. Perché ha un cappello in testa.

2. Che cosa dice la donna all'uomo con l'ombrello?

La donna dice:

- a. di sorridere.
- b. di chiudere l'ombrello.
- c. di passeggiare tranquillo.

3. Alla fine che cosa fa l'uomo ?

- a. Chiude l'ombrello e va a casa.
- b. Ringrazia e abbraccia la donna.
- c. Continua a tenere l'ombrello aperto.

4. Secondo te com'è l'uomo?

- a. Felice.
- b. Triste.
- c. Arrabbiato.

#### C4. LEGGI IL TESTO E DOPO SEGNA SE L’AFFERMAZIONE E’ VERA O FALSA

La Luna

La Luna è l’unico satellite naturale della Terra.



La Luna è circa 400 volte più piccola del Sole, ma sembra più grande perché è più vicina alla Terra.

Sulla luna ci sono catene montuose, crateri ed immense pianure, ma non ci sono nubi, piogge o venti.

La Luna è un corpo freddo e oscuro. Ma il sole la illumina, per questo possiamo vedere la Luna dalla Terra.

ES.	La Luna è un satellite naturale	<input checked="" type="checkbox"/>	F
1.	La Luna è un satellite del sole	V	F
2.	La Luna è più piccola del sole	V	F
3.	Sulla Luna piove spesso.	V	F
4.	Sulla luna c’è il mare.	V	F
5.	Sulla Luna ci sono le montagne.	V	F
6.	La Luna è calda come il sole.	V	F
7.	Il Sole illumina la Luna .	V	F
8.	Dalla Terra non vediamo la Luna.	V	F

#### **PRODUZIONE SCRITTA**

##### **D1. SCRIVI UNA FRASE CON LE SEGUENTI PAROLE :**

**ESEMPIO:** banco, quaderno.

\_\_\_\_\_ Il quaderno è aperto sul banco. \_\_\_\_\_

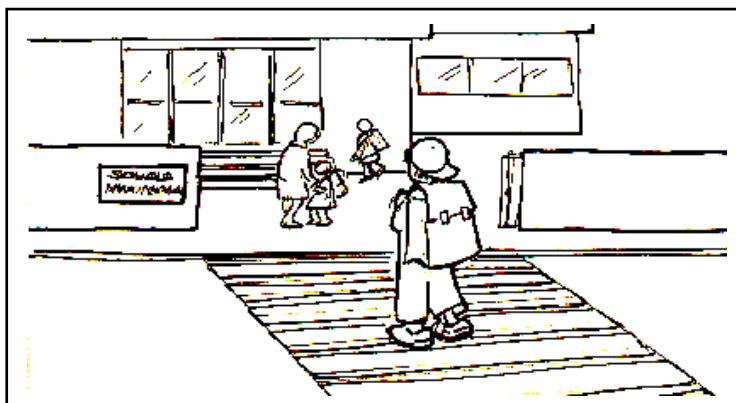
**a.** bambino, parco.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**b.** piatto, pasta, pomodoro.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## D2. DESCRIVI L'IMMAGINE



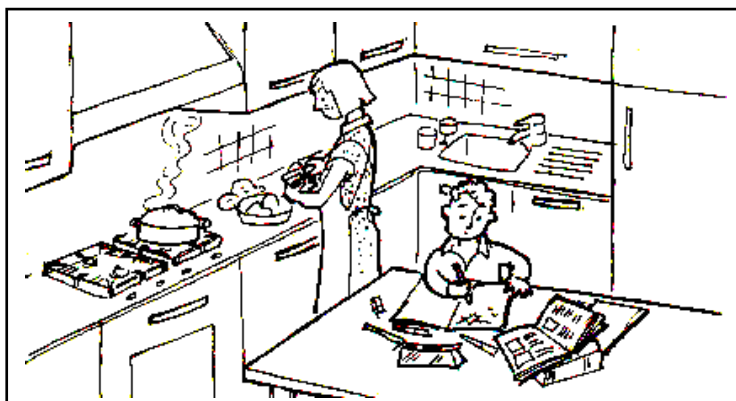
### ESEMPIO

Un bambino va a scuola e attraversa la strada sulle strisce pedonali.

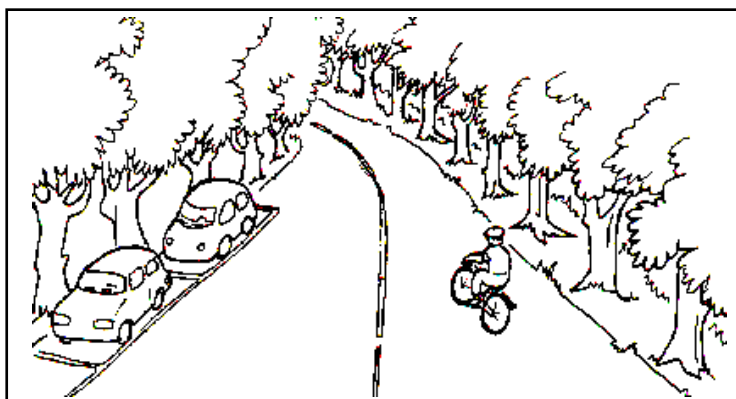
---

---

1



2





**TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI**

**ASCOLTO**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>A1 . ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE</b>  <b>1 punto</b> per ogni consegna eseguita correttamente; <b>0,5 punti</b> per ogni consegna eseguita a metà; <b>0 punti</b> per ogni consegna eseguita in modo errato o non eseguita	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
<b>A2 . ASCOLTA E SCEGLI LE IMMAGINI DELLA STORIA</b> (* = ITEM CORRETTI)  <b>1 punto</b> per ogni immagine scelta correttamente; <b>0 punti</b> per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	2*	
	3*	
	4	
	5*	
	6*	
	7	
<b>A3 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA</b> <b>2 punti</b> per ogni immagine scelta corretta. <b>0 punti</b> per ogni scelta errata o omessa.	1 (b)	_____ (4)
	2 (a)	

**PRODUZIONE ORALE**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>B1. ASCOLTA E RIPETI LA FRASE</b> <b>1 punto</b> per ogni ripetizione corretta; <b>0,5 punti</b> per ogni ripetizione che non presenti più di un elemento errato; <b>0 punti</b> per ogni ripetizione omessa o che presenti più di un elemento errato.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
<b>B2. BREVE DIALOGO SU DATI PERSONALI</b> da un <b>massimo di 4 a un minimo di 3 punti</b> se l'allievo risponde in modo adeguato alle domande e usa strutture e parole abbastanza corrette; da un <b>massimo di 2 a un minimo di 1 punto</b> se l'allievo risponde in modo adeguato alle domande, ma usa strutture e parole poco corrette; <b>0 punti</b> se l'allievo risponde in modo assolutamente inadeguato o non risponde affatto.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
<b>B3. GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI CHE COSA VEDI</b> da un <b>massimo di 4 a un minimo di 3 punti</b> se l'allievo descrive l'immagine in modo adeguato e usa strutture e parole abbastanza corrette; da un <b>massimo di 2 a un minimo di 1 punto</b> se l'alunno descrive l'immagine, ma usa strutture e parole poco corrette; <b>0 punti</b> nel caso in cui l'alunno non sa descrivere l'immagine.		_____ (4)

**LETTURA**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>C1. LEGGI LE FRASI AD ALTA VOCE</b>  <b>0,5 punti</b> per ogni frase letta correttamente; <b>0 punti</b> per ogni frase letta in modo non corretto o non letta affatto	ESEMPIO	_____ (2)
	1	
	2	
	3	
	4	

## LETTURA

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>C2. GUARDA L'IMMAGINE E SCEGLI LA FRASE GIUSTA</b>  <b>0,5 punti</b> per ogni scelta corretta; <b>0 punti</b> per ogni scelta non corretta o omessa.	ESEMPIO	_____ (2)
	1(b)	
	2(a)	
	3(b)	
	4(b)	
<b>C3. LEGGI IL TESTO E SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA</b>  <b>1 punto</b> per ogni risposta corretta; <b>0 punti</b> per ogni risposta non corretta o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1(a)	
	2(b)	
	3(c)	
	4(a)	
<b>C4. LEGGI IL TESTO E INDICA SE L’AFFERMAZIONE E’ VERA O FALSA</b>  <b>1 punto</b> per ogni risposta corretta; <b>0 punti</b> per ogni risposta non corretta o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1(F)	
	2(V)	
	3(F)	
	4(F)	
	5(V)	
	6(F)	
	7(V)	
	8(F)	

## PRODUZIONE SCRITTA

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>D1. SCRIVI LE FRASI CON LE SEGUENTI PAROLE</b> <b>0,5 punti</b> per ogni frase corretta dal punto di vista della struttura della frase; <b>0 punti</b> per ogni frase errata dal punto di vista della struttura della frase o omessa.	ESEMPIO	_____ (2)
	1	
	2	
<b>D2. SCRIVI LE FRASI PER DESCRIVERE LE SCENE</b> <b>2 punti</b> per ogni descrizione in cui l'allievo descriva l'immagine e usi strutture e parole abbastanza corrette; <b>1 punto</b> per ogni descrizione in cui l'allievo descriva l'immagine, ma usi strutture e parole poco corrette; <b>0 punti</b> nel caso in cui l'allievo dimostri di non saper usare la lingua per descrivere l'immagine o non descriva affatto.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
<b>D3. SCRIVI UN TESTO DI 40 PAROLE</b> <b>da un massimo di 6 a un minimo di 4 punti</b> nel caso in cui l'allievo racconti, rispettando il numero di parole indicate, presenti un testo coerente e usi strutture e parole abbastanza corrette; <b>da un massimo di 3 a un minimo di 1 punto</b> nel caso in cui l'allievo racconti ma usi strutture e parole poco corrette; <b>0 punti</b> nel caso in cui l'allievo dimostri di non saper usare la lingua per raccontare o non racconti affatto.		_____ (6)

<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	_____ (48)
-------------------------	------------

## ANNOTAZIONI

---



---



---

LIVELLI DI COMPETENZA		
Il Test misura una competenza di tipo comunicativo e di strumentalità di base per quanto riguarda le quattro abilità linguistiche.		
<b>DA 39/48 A 48/48</b> <b>COMPETENZA BUONA</b>	<b>DA 25/48 A 38/48</b> <b>COMPETENZA SUFFICIENTE</b>	<b>MENO DI 25/48</b> <b>COMPETENZA INSUFFICIENTE</b>
<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>		

SOMMINISTRATORE: \_\_\_\_\_