

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI

STRANIERI

Griglia per la valutazione del percorso individuale degli alunni stranieri neoarrivati

Data									
LINGUA ORALE	Prove di verifica di ingresso			Prove di verifica in itinere			Prove di verifica finali		
	A ¹	B	C	A	B	C	A	B	C
Ascoltare									
Riconosce e riproduce parole									
Isola e discrimina suoni									
Riproduce alcuni suoni									
Associa elementi fonetici									
Ripetere									
Ripete frasi affermative brevi e semplici									
Ripete frasi interrogative brevi e semplici									
Memorizza e ripete un testo semplice									
Comprendere									
Comprende comandi, semplici consegne, inviti, domande									
Comprende ciò che le /gli dicono i compagni									
Comprende semplici spiegazioni dell'insegnante									
Comunicare									
Saluta									
Usa formule per presentarsi e di cortesia									
Indica e denomina una persona, un oggetto									
Situa se stesso, una persona o un oggetto nello spazio									
Riferisce spostamenti									
Si situa nel tempo e dà un ordine cronologico ai fatti									
Esprime il possesso									
Esprime gusti e preferenze									
Esprime stati d'animo e sentimenti									
Esprime capacità e incapacità									
Riferisce un fatto un avvenimento relativo alla propria esperienza									

¹ A = esegue subito; B = esegue con aiuti e facilitazioni; C = non esegue.

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI

STRANIERI

LINGUA SCRITTA	Prove di verifica di ingresso			Prove di verifica in itinere			Prove di verifica finali		
	A ²	B	C	A	B	C	A	B	C
Leggere									
Identifica globalmente le parole conosciute									
Decodifica parole nuove anche senza capirne il significato									
Riconosce "indici e segnali" (maiuscolo, punteggiatura, titolo, accenti, ecc.)									
Legge e comprende parole conosciute									
Legge e comprende frasi semplici									
Legge e comprende brevi testi									
Sa rispondere a domande sul testo									
Sa orientarsi e consultare l'indice di un libro o un dizionario									
Scrivere									
Riconosce e copia scritture in caratteri diversi									
Scrive in stampatello									
Scrive in corsivo									
Rispetta l'organizzazione spaziale									
Scrive parole sotto dettatura									
Scrive frasi sotto dettatura									
Usa la punteggiatura									
Produzione scritta									
Scrive parole conosciute									
Scrive semplici frasi									
Scrive una didascalia per un disegno o un'immagine									
Scrive un testo semplice in situazione di comunicazione reale									
Uso delle strutture									
Usa il presente dei verbi									
Usa il passato prossimo									
Accorda nome e articolo									
Accorda soggetto e verbo									
Accorda nome aggettivo									

² A = esegue subito; B = esegue con aiuti e facilitazioni; C = non esegue.

