























dei siti web	che hai indagato (della tua scuola o altro) e che hai provato a validare: in alternativa prova a realizzare tu stesso una pagina web con i diversi programmi liberi disponibili sulla rete; avvia una discussione sulla piattaforma Indire, sui risultati della tua attività; individua gli eventuali errori e cerca di comprenderne il significato; se hai realizzato tu stesso la pagina, inserisci immagini, link e altro oppure prova ad aumentare il livello di complessità facendo riferimento ad una versione DTD diversa. Alla fine invia la tua valutazione.
<ul style="list-style-type: none"> <li>•  <b>Giocare con forme e colori</b></li> </ul>	<b>Crediti: 4</b> Per concludere l'attività potrai scegliere di produrre a tua scelta due loghi, un esempio di tassellazione, un caleidoscopio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare due loghi / titoli e salvarli in formato *.gif o *.jpg*</li> <li>- Produrre una breve scheda (max 15 righe), nella quale spiegare in quale contesto potrebbero essere utilizzati i due prodotti</li> <li>- Creare una tassellazione del piano con poligoni ed una tassellazione alla Escher</li> <li>- Creare un caleidoscopio</li> <li>- Produrre una breve scheda (max 15 righe), nella quale spiegare in quale contesto didattico potrebbe essere inserita l'attività</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•  <b>Strumenti digitali per la didattica speciale</b></li> </ul>	<b>Crediti: 6</b> <b>Diario di bordo:</b> narrare e documentare le diverse fasi dell'attività, con particolare attenzione al coinvolgimento e alla partecipazione dell'alunno con disabilità e alla sua interazione con i compagni.
<ul style="list-style-type: none"> <li>•  <b>Accessibilità ed usabilità delle risorse online</b></li> </ul>	<b>Crediti: 4</b> Il compito del corsista sarà quello di effettuare l'analisi del sito Web della scuola, per rilevarne eventuali problemi di accessibilità e di usabilità. Dovrà inoltre indicare lo strumento utilizzato per la verifica ed il tipo di disabilità che potrebbe essere penalizzata dalle barriere rilevate. Il corsista dovrà compilare una griglia di autovalutazione, inclusa all'interno della WebQuest (cartella documenti).
<ul style="list-style-type: none"> <li>•  <b>Le ICT per l'integrazione</b></li> </ul>	<b>Di prossima pubblicazione</b>